

L'impegno educativo nell'ambito del disagio, della marginalità, della devianza richiede un'identità teorica forte che in qualche modo faccia da bussola per aiutare l'educatore a navigare le "agitate acque" dell'emergenza sociale.

Un'intenzionalità pedagogica che deve esprimersi in un movimento continuo di andata e ritorno tra teoria e prassi, affinché quest'ultima non cada nell'improvvisazione, nell'estemporaneo, nel casuale o in una forma più o meno esplicita di buon senso e la riflessione teorica non divenga fine a se stessa, perdendosi nell'astrazione.

Il Metodo Integra nasce nell'ambito dei progetti socio-educativi della Caritas Diocesana di Pozzuoli e del Centro Regina Pacis, grazie ad un'idea di Fausta Sabatano, sorta durante anni di continua riflessione e condivisione di pratiche educative, di dialogo costante tra teoria e prassi, a valle del lavoro pedagogico in contesti di particolare difficoltà. Una difficoltà legata alla carenza del tessuto sociale che rende una storia difficile enormemente più difficile, proprio perché il contesto non sostiene la difficoltà: il bambino con difficoltà spesso vive in una famiglia difficile, in un quartiere difficile, in una città difficile, in una Regione difficile.

Educare in queste situazioni significa riuscire ad incarnare le teorie e orientare le pratiche nel confronto con questo quotidiano, con questi bambini e ragazzi, non smettendo mai di immaginare con loro e per loro un altrimenti e un altrove.

Con il patrocinio di:

- Pontificio Consiglio della Cultura
- Pontificia Accademia per la Vita
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione e di Scienze per la Qualità della Vita dell'Università Alma Mater di Bologna
- L.I.D.U. Lega Italiana per i Diritti Umani
- A.N.S.I. Associazione Nazionale Scuola Italiana
- Rotary Club Pozzuoli

In collaborazione con:

- C.T.S. Centro Territoriale di Supporto per l'inclusione - Liceo "A. Manzoni" di Caserta
- Congregazione Missionari della Madonna de La Salette
- Congregazione Figlie della Presentazione di Maria SS. al Tempio
- Fondazione "Centro per la Vita don Luigi Saccone"

Comitato scientifico:

- Fausta Sabatano (Responsabile scientifico)
- Gennaro Pagano
- Gaetano Iaia
- Roberto Farnè
- Laura Cavana

Comitato di onore:

- Mons. Gennaro Pascarella (Vescovo di Pozzuoli, Presidente del Comitato)
- don Paolo Auricchio (Vicario generale)
- Vanna Iori (Senatrice della Repubblica)
- Edward Tylor (Prof.re Emerito, Università della Pennsylvania)
- Adele Vairo (Presidente CTS di Caserta e Vicepresidente nazionale LIDU)

Segreteria organizzativa:

- Stefania Simeoli
- Ciro Biondi

Contatti:

- segreteria@centroreginapacis.it



OLTRE IL DISAGIO

**IL LAVORO EDUCATIVO TRA SCUOLA, FAMIGLIA
ED ESPERIENZE DI COMUNITA'**

CONVEGNO INTERNAZIONALE SUL METODO INTEGRA



Giovedì 6 e Venerdì 7 settembre 2018
Auditorium del Villaggio del Fanciullo
Via Campi Flegrei, 12 - Pozzuoli

PROGRAMMA

Giovedì 6 settembre

14.30 Iscrizione dei convegnisti

15.00 Saluti

Mons. Gennaro Pascarella

Vescovo di Pozzuoli

Gennaro Pagano

Direttore Centro Educativo "Regina Pacis"

15.30 Introduzione ai lavori

Il Metodo Integra: una strada verso l'altrimenti

Fausta Sabatano

Direttore Scientifico Centro Educativo "Regina Pacis"

Che cosa si intende per "rieducazione, e se sia "scientificamente" possibile rieducare.

Roberto Farnè

Università di Bologna Alma Mater Studiorum

16.30 I SESSIONE

Coordina: Maurizio Sibilio

Università di Salerno

Sul valore del soggetto e dell'essere

Gaetano Iaia

Istituto di Scienze Teologiche di Capua

Il limite come sfida nelle relazioni interpersonali ed interculturali"

Giuseppe Milan

Università di Padova

Il disagio giovanile: dal reale al virtuale e viceversa

Zbigniew Formella

Università Pontificia Salesiana

18.00 Lectio Magistralis

Spazi e tempi per costruire l'altrimenti

Vanna Iori

Senatrice della Repubblica

Università Cattolica di Milano

18.30: Chiusura dei lavori

Venerdì 7 settembre

9.30 II SESSIONE

Coordina: Felice Ciro Papparo

Università Federico II di Napoli

L'esperienza educativa di "Integra": una lettura in chiave fenomenologica

Laura Cavana

Università di Bologna Alma Mater Studiorum

Includere educando ed educare includendo

Maura Striano e Stefano Maltese

Università Federico II di Napoli e Centro Sinapsi

Infanzie, o delle periferie delle vite

Marina Santi

Università di Padova

10.30 Lectio Magistralis

Teaching for Change: Fostering

Transformative Learning

Edward Taylor

Professore emerito Università della Pennsylvania

11.30 Coffee break

12.00 COMUNICAZIONI

Coordina: Roberto Farnè

Università di Bologna Alma Mater Studiorum

Video testimonianza

a cura del Centro Educativo Regina Pacis

Collaborare per apprendere. Nuove strategie didattiche per insegnare con successo

Monica Fedeli

Università di Padova

La responsabilità del disagio a scuola.

Dimensioni tacite ed aspettative nella relazione educativa

Francesco Lo Presti

Università di Napoli Parthenope

Imparare ad imparare: per tutti e per ciascuno

Claudia Sabatano

IC "Perlasca" di Roma

"L'esperienza laboratoriale come relazione educativa"

Rita Casadei

Università di Bologna Alma Mater Studiorum

Lavorare nel margine: condizioni e limiti di un'educazione inclusiva

Cristina Palmieri

Università di Milano Bicocca

13.30 - 14.30 Pausa pranzo

15.00 III SESSIONE

PANEL: I contesti dell'agire educativo

Coordina: Gaetano Iaia

la Scuola

Fausta Sabatano

Centro Educativo Regina Pacis

CTS Liceo "A. Manzoni" di Caserta

discussant: Marco Guerra

il Carcere minorile

Gianluca Guida

IPM di Nisida

discussant: Pierangelo Barone

Università di Milano Bicocca

la Famiglia

Gennaro Pagano

Centro Educativo Regina Pacis

discussant: Elisabetta Musi

Università Cattolica di Milano

18.30 Chiusura dei lavori